هيا نتعلم لنعلم

حروفـي المفتوحة

(KG1 الجزء الأول)

اعـداد : **هناء عبد القـادر**

مراجعة: **قسم اللغة بالدار**

تصميم الغلاف **: سلمى محمد فهمي**

جرافيك: **أمـاني مأمون جاد**

إشراف فني: **سـمر قنــاوي**



عبد القادر ، هناء

حـروفي المفتوحة / إعداد هناء عبد القادر

الجيزة: شركة ينابيع للنشر والتوزيع . ٢٠١٧

مج٢ / باسم - (سلسلة هيا نتعلم لنعلم

"تمهيدي"

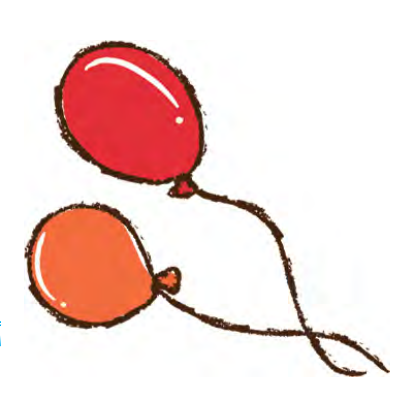
تدمك ٩٧٨٩٧٧٤٩٨٣٤٧٤

١-تعليم الأطفال

٢- الأبجدية العربية - تعليم وتدريس

أ- العنوان: ١١ شارع الطوبجي - الدقي - الجيزة

رقم الإيداع ٩٨٦٢ / ٢٠١٧



قصة الفتحة



تسرد المعلمة هذه القصة بأسلوب مشوق وممتع للأطفال مؤكدة على نطق الحروف بالفتح. وهذه مرحلة جديدة تأتي على الطفل، لذا وجب الاهتمام بها والتركيز على الطريقة الصحيحة لنطق الحروف.

الفتحة طفلة مهذبة وجميلة، في يوم العطلة تذهب إلى الحديقة بجوار المنزل مع صديقاتها، ويومًا ما وهي في الحديقة ابتعدت عن صديقاتها، وكان هناك مجموعة من الأولاد يلعبون الكرة، وأثناء لعبهم ركل أحدهم الكرة بعيدًا، اصدمت الكرة بالفتحة، فصرخت الفتحة ناطقة (أَ)، وعندما عادت إلى المنزل ذهبت بها أمها إلى الطبيب الذي عالجها، ولكن عادت الفتحة إلى البيت وهي تقرأ الأحرف مفتوحة.



ملاحظة

هناك 6 أحرف لا تأخذ مواضع الحروف، لذا نسميها حروف القطع لأنها لا تشبك أو توصل بما يليها وهذه الحروف هي (أ - د - ذ - ر - ز - و)

/ / ١٤

/ / ٢٠

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
بَ	بَـ	ـبَـ	ـبَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
تَ	تَـ	ـتَـ	ـتَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ملاحظة

هناك أربعة مقاعد للهمزة تأتي بالكلمة وهي (ئـ - أ - ؤ - ىء).

١٤ / /   ٢٠ / /

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ثَ	ثَـ	ـثَـ	ـثَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
جَ	جَـ	ـجَـ	ـجَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

تبدأ المعلمة بتدريس أوضاع الحرف بالكلمة من حيث شكله بأول ووسط وآخر الكلمة، وذلك حتي يتمكن الطفل من تغيير شكل الحرف تبعًا لوضعه بالكلمة. فتشجعه المعلمة بقول: إن الحرف يفتح يده اليمنى بأول الكلمة، وبوسطها يفتح كلتا يديه، بينما يفتح يده اليسري فى آخر الكلمة مع التركيز على نطقه أثناء الكتابة.

/ / ١٤

/ / ٢٠

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
حَ	حَـ	ـحَـ	ـحَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
خَ	خَـ	ـخَـ	ـخَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
سَ	سَـ	ـسَـ	ـسَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
شَ	شَـ	ـشَـ	ـشَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

تقوم المعلمة بالتنبيه على ترتيب الحروف (د - ذ - ر - ز) بأنها لا تأخذ هذه المواقع بالكلمة، لذا فهي من حروف القطع التي تقطع الكلمة مثل (تَـرَكَ)، فهذه الأحرف لها نفس الشكل في الكلمة باختلاف مواضعها.

/ / ١٤   / / ٢٠

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
صَ	صَـ	ـصَـ	ـصَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
ضَ	ضَـ	ـضَـ	ـضَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

تنتبه المعلمة لطريقة نطق الأطفال للحروف المفتوحة وتقوم بتدريبهم عليها. حيث إن الحروف المفتوحة لا تأتي إلا بفتح الفك.

/ / ١٤   / / ٢٠

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
طَ	طَـ	ـطَـ	ـطَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
ظَ	ظَـ	ـظَـ	ـظَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

تنتبه المعلمة لطريقة نطق الأطفال للحروف المستعلية وهى (خ ، ص ، ض ، غ ، ط ، ق ، ظ)، فهذه الحروف لا بد من ارتفاع اللسان عند سقف الحلق للوصول للنطق السليم للحرف.

/ / ١٤

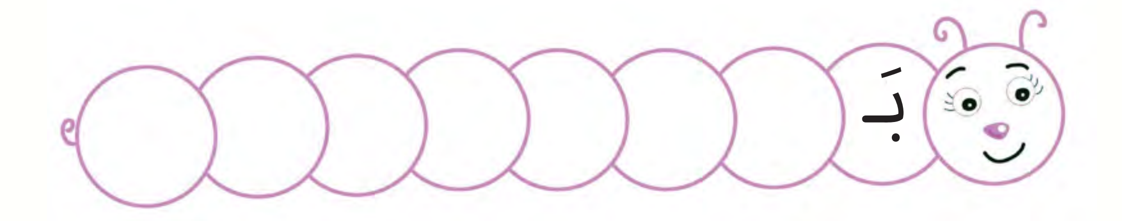
/ / ٢٠

تدريبات

* اكتب أوضاع الحروف الآتية:-

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
بَ	....	....	....
سَ	....	....	....
جَ	....	....	....

* أكمل الحروف بنفس وضعها أول الكلمة:-



* صل:-

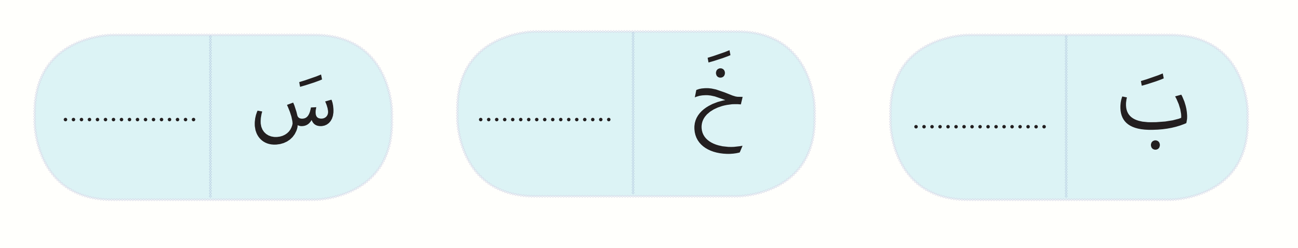
جَ   سَ   تَ   حَ

ـتَـ   ـحَـ   ـسَـ   ـجَـ

* أكمل:-



* اكتب موضع الحروف الآتية بأول الكلمة:-



* اكتب الحرف التالي:-





/ / ١٤

/ / ٢٠

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
عَ	عَـ	ـعَـ	ـعَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
غَ	غَـ	ـغَـ	ـغَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

/ / ١٤   / / ٢٠

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
فَ	فَـ	ـفَـ	ـفَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
قَ	قَـ	ـقَـ	ـقَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ضرورة توضيح حرف (القاف) وتفخيمه أثناء النطق حتى لا يلتبس على الطفل بحرف (الكاف). وأيضًا (ت ، ط) و(ث ، س)، فالنطق السليم للحرف يجعل الطفل متمكن في معرفة ماهية الحرف.

/ / ١٤   / / ٢٠

تدريبات

* أكمل الحروف بنفس وضعها آخر الكلمة:-



* صل:-

صَ	عَ	شَ	فَ	قَ
فَـ	شَـ	قَـ	عَـ	صَـ

* اكتب ما يملى عليك:-

....

....

....

/ / ١٤   / / ٢٠

* اقرأ الحروف الآتية ثم لونها:-

بَ   غَ   خَ

ذَ   س   فَ

---

* اكتب أوضاع الحروف الآتية:-

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
طَ	....	....	....
تَ	....	....	....
فَ	....	....	....
شَ	....	....	....
غَ	....	....	....

---

* أكمل الحروف بنفس الموضع بأول الكلمة:-



/ / ١٤   / / ٢٠

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
كَ	كَـ	ـكَـ	ـكَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
لَ	لَـ	ـلَـ	ـلَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

هنا تقوم المعلمة بترقيق نطقها لحرف (الكاف) حتى لا يسمعه الطفل حرف (القاف) فهو ليس من حروف الاستعلاء وأيضًا تقوم المعلمة بكثرة تدريب الأطفال على نطق الحروف.

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
مَ	مَـ	ـمَـ	ـمَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
نَ	نَـ	ـنَـ	ـنَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

/ / ١٤   / / ٢٠

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
هَ	هَـ	ـهَـ	ـهَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
يَ	يَـ	ـيَـ	ـيَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

هنا يكون الطفل قد انتهى من دراسته لمواضع الحروف الأبجدية المفتوحة، وأصبح قادرًا على تحديد شكل الحرف باختلاف وضعه، وكذا قادرًا على النطق السليم للحرف عن شبيهه، ثم يبدأ الطفل مرحلة جديدة وهي مرحلة الكلمات المفتوحة.

/ / ١٤

مراجعة

/ / ٢٠

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ	دَ	ذَ	رَ
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
زَ	**سَ**	**شَ**	**صَ**	**ضَ**	**طَ**	**ظَ**	**عَ**	**غَ**	**فَ**
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

قَ	كَ	لَ	مَ	نَ	هـَ	وَ	يَ
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....

/ / ١٤   / / ٢٠

الدرس الأول

(كلمات مفردة)



زَرَعَ

زَرَعَ	زَرَعَ	زَرَعَ	زَرَعَ	زَرَعَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ـ تبدأ المعلمة بنطق أول حرف (زَ) ثم يكرر الطفل خلفها، ثم حرف (رَ)، ثم نطقهما معا (زَ رَ)، ثم ننطق الكلمة كاملة (زَرَعَ).

/ / ١٤

/ / ٢٠

رَدَمَ



رَدَمَ	رَدَمَ	رَدَمَ	رَدَمَ	رَدَمَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تحكي المعلمة للأطفال معنى كل كلمة مع توضيحها بالصورة المعبرة عنها، وذلك لتنمية مدارك الطفل.

/ / ١٤

/ / ٢٠



وَزَنَ

وَزَنَ	وَزَنَ	وَزَنَ	وَزَنَ	وَزَنَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٣- توضح المعلمة أن هذه الكلمة مفرطة، أي ليس بها أحرف توصل بما بعدها.

/ / ١٤

/ / ٢٠



دَرَسَ

دَرَسَ	دَرَسَ	دَرَسَ	دَرَسَ	دَرَسَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٤ـ تسرد المعلمة حديثها حول أهمية الدراسة والقراءة حتى يحب الطفل ما يتناوله منها.

/ / ١٤   ٢٠ / /

تدريبات
(الدرس الأول)

* اكتب الكلمة التي تعبر عن الصورة:-



....



....

---

* حلل الكلمات الآتية:-

زَرَعَ 

دَرَسَ  

رَدَمَ 

وَزَنَ  

---

* اقرأ الكلمات الآتية:-

زَرَعَ - رَدَمَ - دَرَسَ - وَزَنَ

---

* إمــــلاء:-

....

....

....

/ / ١٤		/ / ٢٠

* أكمل الحرف الناقص:-

دَ رَ	زَ رَ	رَ دَ	وَ زَ ....

* حاول قراءة الكلمات الآتية مستعينًا بالصور:-



قَمَر   عَلَم   وَلَد

* صل ثم اقرأ:-

وَزَنَ	رَدَمَ	دَرَسَ	زَرَعَ
زَرَعَ	رَدَمَ	وَزَنَ	دَرَسَ

/ / ١٤

/ / ٢٠

الدرس الثاني

(أَ)



أَكَـلَ

أَكَـلَ	أَكَـلَ	أَكَـلَ	أَكَـلَ	أَكَـلَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ـ هنا يبدأ الطفل بالكلمات الموصولة التي تأخذ مواضع الحرف بأول ووسط وآخر الكلمة. وهنا يجب التفريق بين مواضع الحرف وبعضها فى الكلمة.

/ / ١٤

/ / ٢٠





سَأَلَ	سَأَلَ	سَأَلَ	سَأَلَ	سَأَلَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تقرأ المعلمة حرف حرف، ويكرر الأطفال خلفها.

/ / ٢٠

/ / ١٤



قَرَأَ

قَرَأَ	قَرَأَ	قَرَأَ	قَرَأَ	قَرَأَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٣- تقرأ المعلمة حرف حرف ويكرر الأطفال خلفها.

/ / ٢٠

/ / ١٤



زَأَرَ

زَأَرَ	زَأَرَ	زَأَرَ	زَأَرَ	زَأَرَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٤ـ تقرأ المعلمة ومن خلفها الأطفال.

تدريبات

(الدرس الثاني)

* أكمل ما يأتي:-

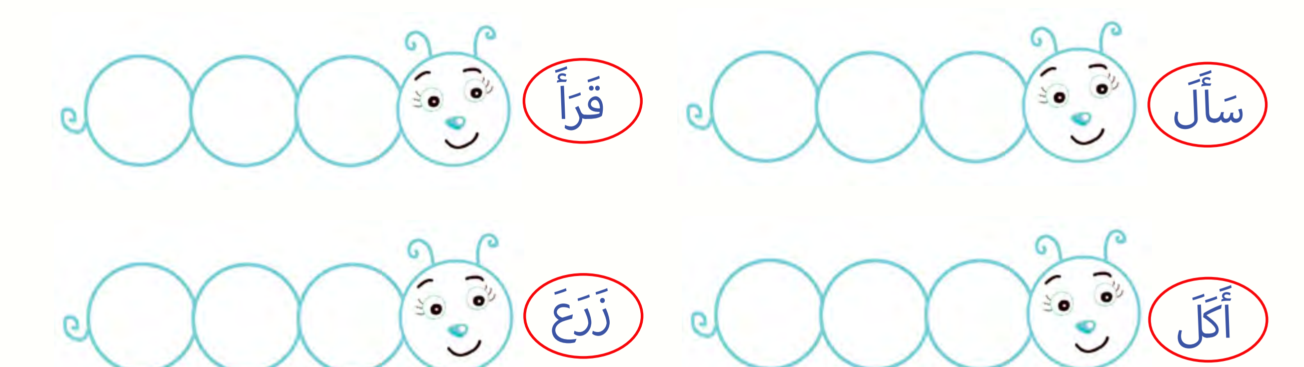


* صل:-

سَأَلَ   رَدَمَ   قَرَأَ   زَرَعَ

زَرَعَ   قَرَأَ   سَأَلَ   رَدَمَ

* حلل الكلمات الآتية:-



/ / ١٤   / / ٢٠

* اكتب الكلمة أسفل الصورة:-





قَرَأَ   زَرَعَ   أَكَلَ

* أكمل بالحرف المناسب:-

قَـرَ................   دَ رَ ....   رَ دَ ....

سَـ .... لَ   أَ كَـ ....   زَ أَ ....

* إمــلاء:-

....

....

....

....

١٤ / /   ٢٠ / /

الدرس الثالث

(ثَ)





ثَبَتَ	ثَبَتَ	ثَبَتَ	ثَبَتَ	ثَبَتَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

/ / ١٤

/ / ٢٠

نَـثَـرَ



نَـثَـرَ	نَـثَـرَ	نَـثَـرَ	نَـثَـرَ	نَـثَـرَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

حَـرَثَ



حَـرَثَ	حَـرَثَ	حَـرَثَ	حَـرَثَ	حَـرَثَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.



أَثَـــرَ

أَثَـرَ	أَثَـرَ	أَثَـرَ	أَثَـرَ	أَثَـرَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال .

/ / ١٤   / / ٢٠

تدريبات

(الدرس الثالث)

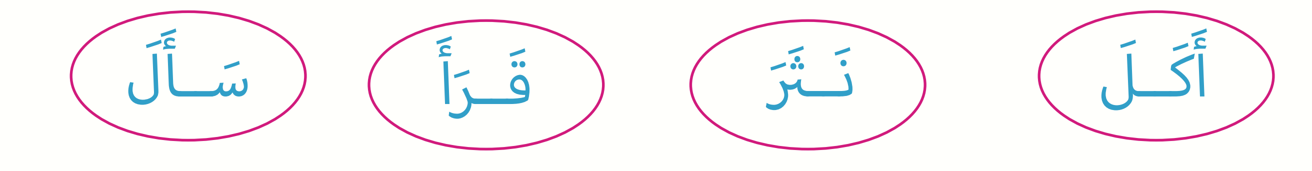
* أكمل ما يأتي:-



* اقرأ الكلمات الآتية:-

أَثَرَ   حَرَثَ   ثَـبَتَ   سَأَلَ   زَأَرَ   قَرَأَ

* اقرأ الكلمات الآتية ثم صل كل كلمة بالصورة المناسبة:-





/ / ١٤ / / ٢٠

*حاول قراءة الكلمات الآتية مستعينًا بالصور:-



ذَهَب هَـرَم سَمَك

*حلل الكلمات الآتية:-

قَـرَأَ سَأَلَ



رَسَمَ

*اقرأ الكلمات الآتية ثم صل:-

أَخَـذَ أَكَـلَ نَـثَرَ رَزَق

رَزَق نَـثَرَ أَخَـذَ أَكَـلَ

/ / ١٤

/ / ٢٠

الدرس الرابع

(دَ)

دَهَـنَ

دَهَـنَ	دَهَـنَ	دَهَـنَ	دَهَـنَ	دَهَـنَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ ـ تشير المعلمة وهي تقرأ الحرف الملون بالكلمة إلى أن الحرف لم يتغير شكله وذلك بسبب عدم اتصاله بالحرف الذي بعده.

/ / ١٤   / / ٢٠





بَدَأَ	بَدَأَ	بَدَأَ	بَدَأَ	بَدَأَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

سَجَدَ



سَجَدَ	سَجَدَ	سَجَدَ	سَجَدَ	سَجَدَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٣- تشير المعلمة بعدم تغيرشكل حرف (د) في الكلمات الأربعة، و هذا لأنه من حروف القطع التي لا تأخذ مواضـع الحروف بالكلمة السابق دراستها.

/ / ١٤

/ / ٢٠



طَـرَدَ

طَرَدَ	طَرَدَ	طَرَدَ	طَرَدَ	طَرَدَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

/ / ١٤

/ / ٢٠

تدريبات
(الدرس الرابع)

* أكمل بكتابة الحرف الناقص:-

قَـرَ .... سَـأَ .... دَهَـــ ....

سَجَــ......... أَكَـ........... رَدَ ....

* حلل الكلمات الآتية:-

سَجَدَ  بَـدَأَ 

سَـأَلَ  طَـرَدَ 

* حاول قراءة الكلمات الآتية مستعينًا بالصور:-



جَـمَل



أَسَــد



وَلَــد

/ / ٢٠

/ / ١٤

* صل كل كلمة بحروفها الصحيحة:-

سَجَدَ | أَكَلَ | بَدَأَ | قَرَأَ

قَ - رَ - أَ | بَ - دَ - أَ | أَ - كَ - لَ | سَ - جَ - دَ

* اكتب الكلمة المناسبة أسفل الصورة:-



....



....



....

* اقرأ الكلمات الآتية ثم صل:-

دَهَنَ | دَرَسَ | سَجَدَ | لَدَغَ

لَدَغَ | سَجَدَ | دَهَنَ | دَرَسَ

/ / ١٤

/ / ٢٠

الدرس الخامس

(سَ)



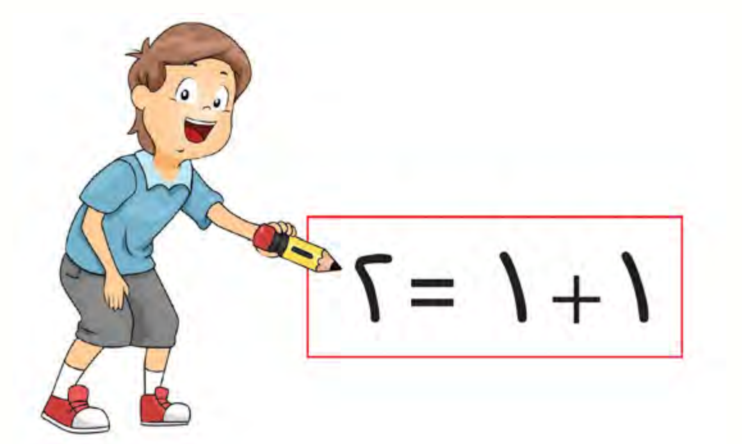


سَبَحَ	سَبَحَ	سَبَحَ	سَبَحَ	سَبَحَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ـ تشير المعلمة لموضع الحرف أول الكلمة.

/ / ١٤   / / ٢٠

حَسَبَ



حَسَبَ	حَسَبَ	حَسَبَ	حَسَبَ	حَسَبَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تشير المعلمة لموضع الحرف وسط الكلمة.

/ / ١٤

/ / ٢٠



جَلَسَ

جَلَسَ	جَلَسَ	جَلَسَ	جَلَسَ	جَلَسَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ - تشير المعلمة لموضع الحرف آخر الكلمة.

/ / ١٤

/ / ٢٠



رَسَمَ

رَسَمَ	رَسَمَ	رَسَمَ	رَسَمَ	رَسَمَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تشير المعلمة لموضع الحرف آخر الكلمة.

/ / ١٤   / / ٢٠

تدريبات
(الدرس الخامس)

* صل الكلمة بالصورة المناسبة:-

رَسَمَ   جَلَسَ   قَرَأَ





* أكمل ما يأتي:-



* كون كلمة:-

حَ - رَ - ثَ ← ....

رَ - سَ - مَـ ← ....

جَ - لَ - سَ ← ....

أَ - كَ - لَ ← ....

/ / ١٤   / / ٢٠

* اقـرأ الكلمات الآتية:-

رَسَـمَ   سَبَـحَ   قَـرَأَ   رَدَمَ   حَسَبَ   جَلَسَ

* صل:-

سَ - أَ - لَ	أَكَــلَ
رَ - سَ - مَ	حَسَـبَ
حَ - سَ - بَ	رَسَــمَ
أَ - كَ - لَ	سَــأَلَ

* أكمل الحرف الناقص:-





حَسَـ .....





حَـرَ.....

/ / ١٤   / / ٢٠

الدرس السادس

(طَ)





طَلَبَ	طَلَبَ	طَلَبَ	طَلَبَ	طَلَبَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

/ / ١٤   / / ٢٠





نَطَحَ	نَطَحَ	نَطَحَ	نَطَحَ	نَطَحَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

/ / ١٤

/ / ٢٠

خَلَطَ



خَلَطَ	خَلَطَ	خَلَطَ	خَلَطَ	خَلَطَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٣ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

/ / ١٤

/ / ٢٠

طَرَق



طَرَق	طَرَق	طَرَق	طَرَق	طَرَق
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٤ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

/ / ١٤

تدريبات
(الدرس السادس)

/ / ٢٠

* صل:-

دَرَسَ	سَبَحَ	طَلَبَ	طَرَقَ
طَلَبَ	طَرَقَ	دَرَسَ	سَبَحَ

* كون كلمة:-

رَ - بَ - طَ ← ....

عَ - رَ - فَ ← ....

سَ - أَ - لَ ← ....

قَ - رَ - أَ ← ....

* اقرأ الكلمات الآتية:-

رَسَمَ قَرَأَ زَرَعَ جَلَسَ

* أكمل بكتابة الحرف الناقص:-

قَـرَ..... سَـأَ..... دَهَــ.....

سَجَــ..... أَكَـــ..... رَدَ.....

* حلل الكلمات الآتية:-

جَلَسَ

طَلَبَ





سَـأَلَ

قَـرَأَ









سَبَحَ



* اقرأ الكلمات الآتية ثم صل:-

قَـرَصَ	صَـرَخَ	خَـرَجَ	جَلَسَ
صَـرَخَ	قَـرَصَ	جَلَسَ	خَـرَجَ

/ / ٢٠

/ / ١٤

الدرس السابع

(هَـ)

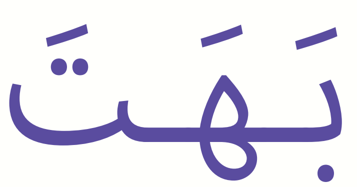


هَـرَبَ

هَـرَبَ	هَـرَبَ	هَـرَبَ	هَـرَبَ	هَـرَبَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

١ ـ تشير المعلمة لموضوع الحرف بأول الكلمة.

/ / ١٤   / / ٢٠





بَـهَـتَ	بَـهَـتَ	بَـهَـتَ	بَـهَـتَ	بَـهَـتَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ـ تشير المعلمة لموضع الحرف بوسط الكلمة.

/ / ٢٠

/ / ١٤



ظَهَـرَ

ظَهَـرَ	ظَهَـرَ	ظَهَـرَ	ظَهَـرَ	ظَهَـرَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٣ـ تقرأ المعلمة ويردد الأطفال.

١٤ / /	٢٠ / /

نَــدَهَ



نَــدَهَ	نَــدَهَ	نَــدَهَ	نَــدَهَ	نَــدَهَ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٤ـ تشير المعلمة لموضع الحرف بنهاية الكلمة.

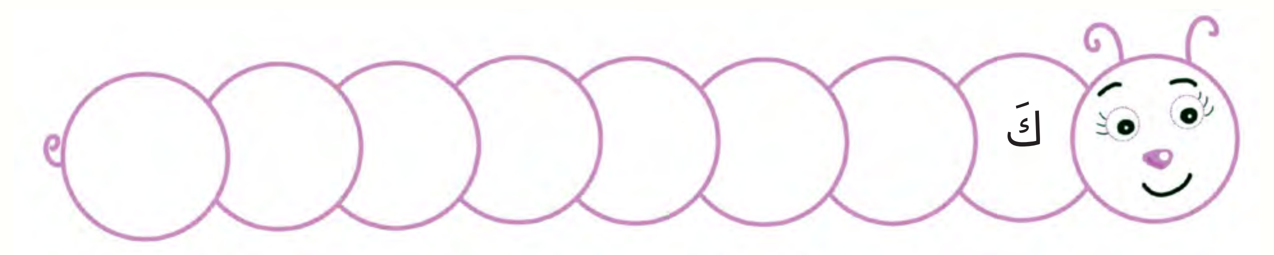
/ / ١٤

تدريبات

(الدرس السابع)

/ / ٢٠

* أكمل ما يأتي:-



* كون كلمة:-

رَ - بَ - طَ ← ....

هَـ - رَ - بَ ← ....

رَ - سَ - مَ ← ....

ظَ - هَـ - رَ ← ....

* اقرأ الكلمات الآتية:-

بَهَـتَ - أَثَرَ - بَـرَكَ - حَسَـبَ

* إملاء :-

....

....

....

/ / ١٤   / / ٢٠

* حلل الكلمات الآتية:-





* حاول قراءة الكلمات الآتية مستعينًا بالصور:-



جَمَل   قَلَـم   جَبَل   قَفَص

* أكمل الحرف الناقص:-

حَسَـ ....   سَـأَ ....   ثَـبَـ ....

ظَـهَـ ....ـدَهَ   هَـ .... بَ

/ / ١٤

/ / ٢٠

(تدريبات)

* حلل الكلمات الآتية:-

سَبَحَ

قَـرَأَ





---

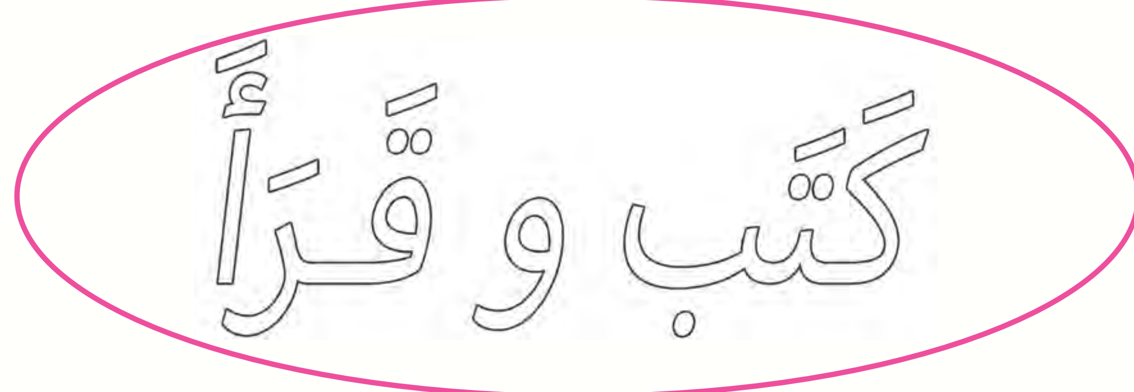
* أكمل بكتابة الحرف الناقص:-

نَـثَـ	قَـ .....أَ	دَ .....سَ
سَبـَ	رَبَــ	هَـرَ .....

/ / ١٤   / / ٢٠

* اقرأ ثم لون:-

دَرَسَ وَ عَرَفَ



---

* كون كلمة:-

رَ - بَ - طَ ← ....

طَ - لَ - بَ ← ....

هَـ - رَ - بَ ← ....

نَ - دَ - هَ ← ....

/ / ١٤

/ / ٢٠

* اقـرأ الكلمة ثم صل بالصورة المناسبة:-



جَبَـل



أَسَــد



شَجَـرَة

* اكتب ما يملى عليك ثم اقـرأ ما كتبت:-

....

....

....

....

....